

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Нижегородской области  
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09  
ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ЛЕСАМИ**

**Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

р.п. Красные Баки  
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Правовые и организационные основы государственного управления лесами» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 450).

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж

Разработчик(и): Майорова Марина Константиновна – преподаватель  
(инициалы, фамилия, должность)

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство  
Протокол № 11 от «13» июня 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр.4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.09 Правовые и организационные основы государственного управления лесами**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство».

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Правовые и организационные основы государственного управления лесами» входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять документацию о нарушении лесного законодательства;
- оформлять договор аренды лесного участка;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые основы государственного управления лесами;
- организацию государственного управления лесами;
- нормативное обеспечение государственного управления лесами;
- экономические основы государственного управления лесами;
- государственное управление использованием лесов;
- ответственность за нарушение лесного законодательства.

### **1.4. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) и личностного результата (ЛР) обучающихся:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
<b>ЛР 18</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

# 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
В том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное задание)	
выполнение домашних самостоятельных заданий по разделам и темам дисциплины	4
Подготовка к практическим работам	8
Написание конспектов	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Правовые и организационные основы государственного управления лесами»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций и личностных результатов
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Правовые основы государственного управления лесами.</b>		<b>6</b>			
Тема 1.1. Правовое обеспечение государственного управления лесами.	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Содержание дисциплины, её структура и связь с лесоводственными, управленческими и экономическими дисциплинами. Практическая направленность дисциплины. Понятие и цели лесопользования. Структура государственного управления лесами. Исторические аспекты развития лесопользования в России. Лесной кодекс РФ, его основные положения. Участники лесных отношений. Объекты лесных отношений.</p> <p>Федеральные законы и другие нормативно- правовые акты, регулирующие лесные и связанные с ним отношения. Законы субъектов РФ, муниципальные правовые акты в системе лесных отношений. Лесное законодательство в системе экологического права.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы по вопросам к теме; - Проработать по учебнику и составить конспект по вопросу: исторические аспекты развития лесопользования в России</p>	4		1	ОК 1-9 ЛР 1-18 ПК1.1-ПК1.4  ПК2.1-ПК2.3 ПК3.2-ПК3.3 ПК4.1,ПК4.3
		2			
		2			
Тема 1.2.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2			ОК 1-9

Участие общественности в управлении лесами.	Понятие общественности. Субъекты общественного участия. Правовые аспекты участия общественности в управлении лесами и получения достоверной информации о лесохозяйственной деятельности. Формы и методы участия общественности в управлении лесами. Задачи государственных органов управления лесами по взаимодействию с общественностью. Конфликты и способы их разрешения.	2		2	ЛР 1-18 ПК1.1-ПК1.4  ПК2.1-ПК2.3 ПК3.2-ПК3.3 ПК4.1,ПК4.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы по вопросам к теме; - Проработать по учебнику и составить конспект по вопросу: конфликты и способы их разрешения	2		3	
<b>Раздел 2. Организация государственного управления лесами.</b>		<b>8</b>			
Тема 2.1. Устойчивое развитие и лесная политика.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>		1	ОК 1-9 ЛР 1-18 ПК1.1-ПК1.4
	Условия, обеспечивающие устойчивое экономическое развитие. Определение модели устойчивого развития. Показатели устойчивого управления лесами. Понятие устойчивого управления лесами. Лесная сертификация. Лесная политика и международные обязательства в сфере использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов. Зарубежный опыт лесопользования.	2			ПК2.1-ПК2.3 ПК3.2-ПК3.3 ПК4.1,ПК4.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы по вопросам к теме; - Проработать по учебнику и составить конспект по вопросу: зарубежный опыт лесопользования	2		2	
Тема 2.2. Система государственного управления лесами в Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>			ОК 1-9 ЛР 1-18 ПК1.1-ПК1.4
	Система управления лесами в Российской Федерации. Хозяйственное управление лесами, осуществление мероприятий по охране, защите и воспроизводства лесов. Виды и состав функций государственного управления лесами. Этапы развития федеративных отношений в системе управления лесами. Распределение функций управления лесами по уровням управления.	2		2	ПК2.1-ПК2.3 ПК3.2-ПК3.3

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы по вопросам к теме;</p> <p>- Проработать по учебнику и составить конспект по вопросу: этапы развития федеративных отношений в системе управления лесами.</p>	2		2	ПК4.1,ПК4.3
Тема 2.3. Федеральные органы государственной власти в области лесных отношений и их полномочия.	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p>	2			ОК 1-9 ЛР 1-18 ОК 1-9 ЛР 1-18 ПК1.1-ПК1.4
	<p>Структура федеральных органов управления лесами: Министерство природных ресурсов РФ, Росприроднадзор, Рослесхоз. Инструменты государственного управления лесами: лесной план субъекта РФ, лесохозяйственный регламент лесничества, проект освоения лесов, лесная декларация.</p> <p>Обеспечение государственного управления лесами.</p>	2		2	ПК2.1-ПК2.3 ПК3.2-ПК3.3 ПК4.1,ПК4.3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы по вопросам к теме;</p> <p>Проработать по учебнику и составить конспект по вопросу: обеспечение государственного управления лесами</p>	2		2	ПК2.1-ПК2.3 ПК3.2-ПК3.3 ПК4.1,ПК4.3
Тема 2.4. Органы государственной власти субъектов РФ в области лесных отношений и их полномочия.	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p>	2			
	<p>Структура государственного управления лесами в субъектах РФ: уполномоченный орган исполнительной власти субъекта РФ (в составе администрации, Правительства) и лесничество (лесопарки). Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области лесных отношений.</p> <p>Структура управления лесничеством. Основное направление деятельности лесничества и предоставления управленческих услуг в соответствии с лесохозяйственным регламентом.</p> <p>Виды деятельности и управленческих функций лесничества.</p> <p>Административный регламент исполнения государственных функций лесничеством.</p>	2		2	ОК 1-9 ЛР 1-18 ПК1.1-ПК1.4 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.2-ПК3.3 ПК4.1,ПК4.3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы по вопросам к теме;</p> <p>Проработать по учебнику и составить конспект по вопросу: административный регламент исполнения государственных функций лесничеством.</p>	2		3	ОК 1-9 ЛР 1-18 ПК1.1-ПК1.4 ПК2.1-ПК2.3

					ПК3.2-ПК3.3 ПК4.1,ПК4.3
<b>Раздел 3. Экономические основы государственного управления лесами.</b>		<b>4</b>			
Тема 3.1. Лесное планирование. Лесной план субъектов.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	2		
	Цели и задачи лесного планирования. Лесное планирование, как отраслевая разновидность экономического планирования. Планирование в области использования, охраны, защиты лесов как необходимое условие обеспечения устойчивого развития территории с экономической оценкой результатов действий органов государственной власти субъектов РФ. Финансовая (экономическая) система в лесном хозяйстве. Правовые рамки лесного планирования на уровне субъекта РФ, определенные Лесным кодексом. Состав лесного плана субъекта РФ, порядок его разработки и утверждения.	2		1	ОК 1-9 ЛР 1-18 ПК1.1-ПК1.4  ПК2.1-ПК2.3 ПК3.2-ПК3.3 ПК4.1,ПК4.3
Тема 3.2. Плата за использование лесов.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	2		
	<b>Практическое занятие 1</b> - Определение размера арендной платы при использовании лесного участка для различных видов использования. - Плата по договору купли- продажи лесных насаждений.	2	2	2	ОК 1-9 ЛР 1-18 ПК1.1-ПК1.4
	<b>Самостоятельная работа</b> - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы по вопросам к теме; - Проработать по учебнику и составить конспект по вопросу: финансирование ведения лесного хозяйства.	2		3	ПК2.1-ПК2.3 ПК3.2-ПК3.3 ПК4.1,ПК4.3
<b>Раздел 4. Государственное управление использованием лесов.</b>		<b>6</b>			
Тема 4.1.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>6</b>			

Права пользования лесными участками.	Содержание правоотношений по использованию лесов. Аренда лесного участка, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное срочное пользование, право ограниченного пользования чужими лесными участками (сервитут), купля- продажа лесных насаждений. Аукцион по продаже права на заключение договора аренды лесного участка (договора купли-продажи лесных насаждений). Заключение гражданско-правовых договоров по использованию лесов.	2		1	ОК 1-9 ЛР 1-18 ПК1.1-ПК1.4  ПК2.1-ПК2.3 ПК3.2-ПК3.3 ПК4.1,ПК4.3
	<b>Практические занятия 2</b> Порядок проведения аукциона по продаже права на заключение договора аренды лесного участка (купли-продажи лесных насаждений).	2	2	2	
	<b>Практические занятия 3</b> Оформление договора аренды лесного участка: права и обязанности сторон.	2	2	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы по вопросам к теме; - Проработать по учебнику и составить конспект по вопросу: заключение гражданско-правовых договоров по использованию лесов.	1		3	
<b>Раздел 5. Ответственность за нарушение лесного законодательства.</b>		<b>6</b>			
Тема 5.1. Ответственность за нарушение лесного законодательства	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>			ОК 1-9 ЛР 1-18 ПК1.1-ПК1.4
	<b>Практическое занятие 4</b> Оформление документации о нарушении лесного законодательства.	2		2	ПК2.1-ПК2.3 ПК3.2-ПК3.3
	<b>Практическое занятие 5</b> Исчисление размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства.	2	2	2	

	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Составление конспекта по теме 5.1.          Ответы на вопросы: Понятие и виды юридической ответственности. Преступления и правонарушения в сфере лесных отношений, их признаки. Гражданско-правовая ответственность за нарушение лесного законодательства.          Административная ответственность за нарушение лесного законодательства. Виды административных правонарушений.          Уголовная ответственность за нарушение лесного законодательства. Виды и состав преступлений в сфере лесных отношений.          Порядок привлечения к ответственности за лесонарушение.</p>	1		3	ПК4.1,ПК4.3
Тема 5.2. Государственный лесной контроль.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2		
	<b>Практическое занятие 6.</b> Оформление документации по результатам государственного лесного контроля и надзора.	2	2	2	ОК 1-9 ЛР 1-18 ПК1.1-ПК1.4
	<b>Самостоятельная работа</b>	-		3	ПК2.1-ПК2.3 ПК3.2-ПК3.3 ПК4.1,ПК4.3
	<b>Дифференцированный зачёт.</b>	2			
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>			

## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины Правовые и организационные основы государственного управления лесами проходит на базе учебного кабинета «Экономики и менеджмента».

Оборудование учебного кабинета:

Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная.

Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор.

### **3.2. Информационное обеспечение оборудования. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основные источники:**

Быковский, В. К. Правовые и организационные основы государственного управления лесами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. К. Быковский; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16149-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530534>

#### **Нормативные правовые источники:**

##### Федеральные законы

- Конституция Российской Федерации.
  - Лесной кодекс Российской Федерации (в последней редакции на момент использования программы)
  - Гражданский кодекс РФ (часть первая) и Гражданский кодекс РФ (часть вторая), в последней редакции на момент использования программы
  - Земельный кодекс РФ (в последней редакции на момент использования программы)
  - Российской Федерации об административных правонарушениях (в последней редакции на момент использования программы)
- Уголовный кодекс РФ (в последней редакции на момент использования программы)

#### **Интернет ресурсы:**

1. Портал государственных и муниципальных услуг- gosuslugi.ru
2. Первый лесопромышленный портал - wood.ru

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций, личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения: -оформлять документацию о нарушении лесного законодательства;</p> <p>-оформлять договор аренды лесного участка</p>	<p>ПК 1.1-1.4, 1.6, 2.1-2.3, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3. ОК 1-9; ЛР 1-18</p> <p>ПК 1.1-1.4, 1.6, 2.1-2.3, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3. ОК 1-9; ЛР 1-18</p>	<p>практические занятия</p> <p>практические занятия</p>
<p>Усвоенные знания: правовые основы государственного управления лесами;</p> <p>-организацию государственного управления лесами;</p> <p>-нормативное обеспечение государственного управления лесами;</p> <p>экономические основы государственного управления лесами;</p> <p>-государственное управление использованием лесов;</p> <p>-ответственность за нарушение лесного законодательства.</p>	<p>ПК 1.1-1.4, 1.6, 2.1-2.3, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3. ОК 1-9; ЛР 1-18</p> <p>ПК 1.1-1.4, 1.6, 2.1-2.3, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3. ОК 1-9; ЛР 1-18</p> <p>ПК 1.1-1.4, 1.6, 2.1-2.3, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3. ОК 1-9; ЛР 1-18</p> <p>ПК 1.1-1.4, 1.6, 2.1-2.3, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3. ОК 1-9; ЛР 1-18</p> <p>ПК 1.1-1.4, 1.6, 2.1-2.3, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3. ОК 1-9; ЛР 1-18</p> <p>ПК 1.1-1.4, 1.6, 2.1-2.3, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3. ОК 1-9; ЛР 1-18</p>	<p>Устный опрос, письменная проверка, дифференцированный зачет</p> <p>Устный опрос, письменная проверка, дифференцированный зачет.</p>